Утверждено

приказом директора

Средней школы № 16

от 25.07. 2015г. №186/1

Программа по профилактике токсикомании, наркомании, ВИЧ – инфекции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева»

Каменск - Уральский

2015

План

программы по профилактике токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции.

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цели, задачи Программы
4. Нормативно – правовое основание Программы
5. Основные составляющие системы профилактики наркомании в школе
6. Условия эффективности Программы
7. Этапы реализации Программы.
8. Модель взаимосвязей по реализации Программы
9. Мероприятия по реализации Программы
10. Ожидаемые результаты
11. Мониторинг Программы
12. Подпрограмма «Здоровье»

Список литературы

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Профилактика токсикомании, наркомании, ВИЧ – инфекции среди обучающихся Средней школы №16 на 2015 – 2018 г.г.» (далее Программа)
Цель:	*Главной целью Программы* является: - профилактика токсикомании, наркомании, ВИЧ – инфекции; - создание предпосылок для последующего снижения уровня обучающихся потребляющих токсические и наркотические вещества
Задачи:	*Основными задачами Программы* являются: - организация медико – психологической, социальной помощи; - формирование здорового образа жизни обучающихся Средней школы № 16; - создание в среде ситуаций, препятствующих употреблению токсических и наркотических веществ, распространению ВИЧ - инфекции
Система организации контроля за реализацией Программы	Контроль за ходом выполнения Программы осуществляется администрацией школы.

2. **Пояснительная записка**

Актуальность проблемы.

Употребление токсических и наркотических веществ несовершеннолетними превратилось в последнее десятилетие в серьезную проблему, приобретающую все более угрожающий характер и сопровождающуюся рядом негативных тенденций. Ежегодно число потребителей токсических и наркотических веществ среди подростков растет. А это в свою очередь неразрывно связано с ростом подростковой преступности. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 миллионов человек, практически каждого пятого жителя страны.

Ситуация в стране осложняется тем, что до недавнего времени ранняя токсикомания и наркомания преимущественно поражали детей из неблагополучных семей, родители которых вели асоциальный образ жизни. Ныне число молодых наркоманов пополняется в не меньшей степени подростками из благополучных слоев общества, семей с высоким достатком. Как правило, недостаток внимания к детям и низкие мораль – этические нормы в семье сочетаются с финансовой свободой подростков. Именно дети из этих семей формируют особую молодежную субкультуру, ведущей ценностью которой является свободное времяпрепровождение в сочетании с наркотизацией как стилем жизни.

Факторы, влияющие на формирование отношения к токсическим веществам и наркотикам:

Уровень информированности в большей степени определяет то, как поведет себя подросток в критической ситуации. Около половины все больных токсической зависимостью и наркоманией начинали употребление, имея недостаточную информацию о вреде и последствиях приема наркотиков. Низкий уровень знаний о проблеме приводит к неправильному отношению к людям, снижает шанс на получение помощи и поддержку друзей. К тому же присутствует правовая безграмотность в вопросах хранения и распространения наркотических веществ.

Личностно – психологические факторы. К факторам этой группы относятся искаженная самооценка и ощущение безвыходности. Подростки в силу возрастных причин и социальной дезадаптации находятся перед выбором: преодолеть последствия своего внутреннего конфликта за счет совершенствования своего внутреннего мира или же компенсировать свою неустроенность применением наркотиков.

Дополнительным фактором токсической зависимости и наркотизации учеников является конфликт среди обучающихся в школе.

Семейные факторы. К ним относятся: низкий уровень информированности родителей о проблеме, семейное неблагополучие, отстраненность родителей от своих детей.

Конфликтные ситуации в семье и недееспособность родителей разрешить эту ситуацию беседой создают предпосылки для наркотизации подростков. Продолжительный неразрешенный конфликт с родителями, которые придерживаются авторитарных форм общения со своими детьми, может послужить детям стимулом к экспериментированию с наркотиками.

Большинство детей стараются решить конфликты в семье, доводя смысл своих позиций до родителей. Такая форма решения семейных конфликтов является очень важным профилактическим средством против наркомании. Если подростки и молодежь не находят адекватного решения конфликтной ситуации в семье, возможны обращения к токсическим веществам, наркотикам.

Социокультурные факторы во многом могут оказаться определяющими в отношении подростков к наркотикам. Наличие и популярность мифов о наркотиках, скрытая реклама наркотиков в СМИ могут привести подростка к сознательному стремлению попробовать наркотическое средство.

Фактор коммуникабельности среди наркоманов способствует распространению наркомании. Контакты различных степеней формируются очень стремительно, свыше половины наркоманов имеют более 10 знакомых, употребляющих наркотики. Это несет опасность быстрого распространения наркотических средств в местах наибольшей концентрации детей, подростков, молодежи: в школах, учреждениях

начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

У преобладающего большинства подростков отсутствует превентивная психологическая защита, ценностный барьер, препятствующий приобщению к психоактивным веществам. Несовершеннолетний, начинающий применять наркотики, находится в своеобразной социально – психологической ситуации – с одной стороны, мощный прессинг рекламных предложений нового стиля жизни, связанного с наркотизацией, новых ощущений в сочетании с доминирующими у подростка мотивами любопытства и подражания, с другой – безучастность или некомпетентность сверстников, родителей, педагогов.

Проблема аддиктивного поведения (addiction – пагубная привычка, порочная склонность) у несовершеннолетних является чрезмерно актуальной, поскольку оно приводит к деградации личности подростков, к их социальной дезадаптации, устойчивому криминальному поведению. Данная проблема требует комплексного подхода к ее решению с обеспечением межведомственного взаимодействия.

В целях ранней профилактики токсикомании и наркомании среди обучающихся в школе разработана Программа.

3. Цель Программы:

- профилактика токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции;
- создание предпосылок для их последующего снижения;
- повышение восприимчивости обучающихся к негативным последствиям вредных привычек.

Задачи Программы:

- организовать комплексную систему мер (медицинскую, психологическую, педагогическую, социальную), ориентированную на создание благоприятных условий для личностно- ориентированного социального воспитания обучающихся.

- выработать представление о негативном влиянии токсических и наркотических веществ;

- сформировать у обучающихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к токсическим и наркотическим веществам;

- создать условия для формирования у обучающихся желание вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью.

4. Нормативно – правовое основание Программы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Закон Российской Федерации от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
4. Политическая декларация специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по борьбе с наркотическими и другими психоактивными веществами, 1998 год.
5. Закон Российской Федерации от 08.01.1998г. № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах»
6. Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58 « О профилактике безнадзорности и правонарушений в Свердловской области»
7. Закон Свердловской области от 19.12.1997 № 78 « О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области».

6. Условия эффективности Программы

Для повышения эффективности Программы следует учитывать несколько условий ее реализации:

- положительная динамика в поведении обучающихся должна быть не в результате категорического запрета употребления наркотических веществ, а при формировании критического мышления к данной проблеме;

- при реализации Программы необходимо привлечь максимальное количество обучающихся, родителей, педагогов,

- ведение объективного контроля при реализации Программы (доступность, открытость информации)

Профилактическая работа в школе ведется по ступеням: начальная школа (1-4 классы), основная школа (5 – 9 классы), средняя школа (10-11 классы), хотя в целом основное содержание Программы - профилактика токсикомании и наркомании среди обучающихся 1 – 11 классов.

Начальная школа.

Цель первичной профилактики:

- адаптация обучающихся к школе.

Задачи:

- налаживание взаимодействия школы и семьи;

- формирование у детей здорового образа жизни.

Основная школа.

Цель первичной профилактики:

- предотвращение употребления подростками токсических и наркотических веществ;

- формирование у подростков здорового образа жизни.

Задачи:

- представление информации о влиянии употребления наркотических веществ на человека;

- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению, умению противостоять давлению сверстников.

- обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам.

Средняя школа.

Цель первичной профилактики

- предотвращение употребления старшими подростками токсических и наркотических веществ;

- формирования в старших подростках желания, умения, способности пропагандировать здоровый образ жизни в среде сверстников.

Задачи:

- формирование ответственности за свое поведение;

- формирование позитивного отношения к себе среди сверстников;

- формирование у подростков негативного отношения к токсическим и наркотическим веществам и их употреблению.

7. Реализация Программы рассчитана на 3 этапа.

1-ый этап – 2015 - 2016год. Работа с коллективом школы.

Во время первого этапа происходит принятие решения о том, что эта Программа будет реализована в школе. Это решение обсуждается на совещании школьной администрации, на совещании педагогического коллектива, на классных часах и родительских собраниях. Во время первого этапа формулируется общий замысел Программы, указываются его временные и функциональные рамки. Конечным результатом этого этапа будет создание координационального совета школы, членами которого будут представители всех участников образовательного процесса.

2 этап – 2016 – 2017 г.г. Работа с обучающимися, родителями, педагогами по выполнению содержания Программы.

Выполнение всех намеченных мероприятий.

3 этап 2017 -2018 г. Анализ результативности.

На третьем этапе создается аналитическая группа (психолог, учитель физкультуры, ОБЖ, представители администрации школы, субъектов системы профилактики токсикомании и наркомании) для выявления эффективности проведенной работы и выработки рекомендаций для дальнейшей работе по Программе.

В содержании Программы используются условные обозначения:

УВР – учебно – воспитательная работа

ВР – воспитательная работа

ПВ – правовое воспитание

8. Мероприятия по реализации Программы на 2015- 2018 годы.

№ п/п	**Содержание**	**Сроки**	**Исполнители**
Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Диагностика уровня адаптации детей к школе 1-ые классы.	2015г	Представитель центра психологического сопровождения, школьный психолог
2.	Диагностика обучающихся с целью выявления «группы риска».	2015г.	Заместитель директора по ПВ, классные руководители, психолог
3.	Реализация программы «Здоровье».	2015-2018г.г.	Заместитель директора по ВР, ПВ, классные руководители, психолог, мед.работник

4.	Сбор и анализ информации о состоянии токсической и наркозависимости в городе, районе. Мониторинг уровня распространенности токсическими, наркотическими веществами среди обучающихся.	2015-2018 г.г.	Администрация школы, классные руководители.
5.	Обеспечение обучающихся качественной и достоверной информацией о проблеме токсической и наркозависимости, ВИЧ – инфекции, методах лечения, профилактики.	2015-2018г.г.	Заместитель директора по правовому воспитанию, инспектор ОДН, центр борьбы со СПИДом, УФСКН
6.	Организация обмена информацией между ОДН, ТКДН Красногорского района, о количестве употребляющих токсические и наркотические вещества.	2015-2018г.г. 1раз в квартал	Заместитель директора по правовому воспитанию, инспектор ОДН, представители ТКДН.
7.	Выпуск информационных листовок, буклетов по профилактике токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции для разных категорий обучающихся и родителей	2015-2018 г.г. 1 раз в четверть	Заместитель директора по правовому воспитанию, воспитательной работе, классные руководители.
8.	Работа по охвату обучающихся дополнительным образованием.	Сентябрь каждого учебного года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
9.	Индивидуальные и групповые консультации, тренинги для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации, связанной с употреблением наркотических веществ на базе школы	2015-2018г.г. Еженедельно по средам.	Заместитель директора по УВР, ПВ, представители центра психологического сопровождения по согласованному графику

	и на базе ЦМПСС		
10.	Анкетирование обучающихся 6-11 классов с целью определения отношения к токсическим, наркотическим веществам и их употреблению.	Апрель 2015г	Заместитель директора по ПВ, классные руководители.
11.	Психологическая реабилитация и социальная адаптация детей и подростков «группы риска».	2015-2018 г.	Представители центра психологического сопровождения, школьный психолог.
12.	Беседы с обучающимися о Постановлении администрации города № 532 от 26.05.2010г	Сентябрь, апрель учебного года	Классные руководители.
13.	Применение активных методов изменения отношения подростков к наркотикам и их употреблению: - групповые дискуссии - мозговой штурм - ток - шоу -тренинги - брей-ринги по здоровому образу жизни	В течение года.	Классные руководители, заместитель директора по ПВ, по ВР, психолог.
14.	Проведение конкурса на лучший рисунок, плакат по антинаркотической тематике (с размещением материалов на сайте школы).	Ежегодно, в течение 2015-2018г.г.	Заместитель директора по ПВ, ВР, учитель изобразительного искусства.
15.	Участие в городских , областных конкурсах, акциях по профилактике токсикомании, наркомании.	2015-2018 г.г.	Заместитель директора по ПВ, по ВР, классные руководители
16.	Участие в городских проектах: - «Будь здоров!»	В течение 2015-	Заместитель директора по ПВ, ВР, классные

	- «Формула смелости»	2018г.г.	руководители.
17.	Оформление информационных стендов.	В течение года.	Заместитель директора по ПВ.
18.	Брейн – ринг «Зона риска» 8-11 классы.	Ноябрь 2015г.	Заместитель директора по ПВ, ВР, классные руководители.
19.	Участие в киномарафоне «Я выбираю жизнь!».	Октябрь 2015.	Заместитель директора по ПВ, классные руководители.
20.	Участие в школьных, городских спортивных мероприятиях, всероссийских акциях.	В течение 2015-2018 г.г.	Учителя физической культуры, классные руководители
21.	Участие в социально-психологическом тестировании на выявление употребления наркотических веществ.	Ежегодно, 2015-2018г.г.	Администрация школы, классные руководители.
22.	Проведение интернет –урока «Имею право знать».	Ежегодно, в течение 2015-2018г.	Администрация, классные руководители.
23.	Создание аудио- и видеотеки по профилактике употребления токсических, наркотических веществ, распространения ВИЧ-инфекции для дальнейшего использования при проведении воспитательных мероприятий.	2015-2018г.г.	Заместитель директора по ПВ, ВР.
24.	Профилактика токсикомании, наркомании на уроках биологии, химии, географии, литературе, ОБЖ,	Ежегодно, согласно КТП, 2015-	Учителя – предметники.

	обществознании, истории.	2018 г.г.	
25.	Организация летнего отдыха детей, в том числе обучающихся «группы риска».	Апрель – май 2015-2018г.г.	Заместитель директора по ПВ, классные руководители.
26.	Участие в профилактических акциях антинаркотической направленности: - «Семья без наркотиков» - «Подросток – игла» - «Сообщи, где торгуют смертью» - «За здоровье и безопасность наших детей»	Ежегодно, в течение 2015-2018г.г.	Заместитель директора по ПВ, классные руководители.
27.	Мероприятия, посвященные: - Дню борьбы с наркоманией; - Дню борьбы со СПИДом; - Областной день трезвости	Ежегодно 2015-2018г.г. по плану школы	Заместитель директора по ПВ, классные руководители.
28	Посещение городской интерактивной выставки «Помнить!Знать!Жить!	По городскому графику	Классные руководители 8-9 классов
29.	Оформление книжных выставок по профилактике токсикомании, наркомании.	1 раз в четверть 2015-2018 г.г.	Заведующий библиотекой.
Профилактическая работа с родителями			
1.	Тематические всеобучи для родителей антинаркотической направленности « Путь к успеху» (лекции, беседы).	1 раз в год, в течение 2015-2018г.г.	Администрация, представители здравоохранения, классные руководители.
2.	Классные родительские собрания с целью введения родителей в	1 четверть	Администрация школы, Классные руководители.

	проблему.	2015г.	
3.	Встреча родителей с представителями правоохранительных органов, здравоохранения.	1 раз в год, в течение 2015-2018г.г.	Администрация школы.
4.	Индивидуальные консультации для родителей.	По вторникам, в течение 2015-2018 г.г.	Администрация, классные руководители.
5.	Привлечение родительской общественности при проведении внеклассных мероприятий.	В течение 2015 – 2018г.г.	Администрация, классные руководители.
6.	Участие в совместных (родители и обучающиеся) спортивных мероприятий.	В течение 2015-2018 г.г.	Администрация, классные руководители.
7.	Привлечение к профилактической работе родительские комитеты классов и школы	В течение 2015-2018г.г.	Администрация, классные руководители.
8.	Ведение семейных консультаций.	Еженедельно, по понедельникам-вторникам	Заместитель директора по УВР, ВР,ПВ, классные руководители.
9.	Беседы с родителями о содержании Постановления администрации города №532 от 26.05.2010г «О	Сентябрь –октябрь 2015г	Классные руководители.

	комендантском часе».		
Профилактическая работа с педагогами			
1.	Обучающий семинар для педагогов по теме « Профилактика токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции среди подростков» с целью введения их в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики.	Октябрь 2016г.	Заместитель директора по правовому воспитанию, по воспитательной работе, педагогический состав школы.
2.	Обучающий семинар по теме «Интеграция ВИЧ-инфицированных в образовательную среду».	Февраль 2017г.	Администрация школы.
3.	Проведение тренингов и семинарских занятий для педагогов, работающих летом в оздоровительных лагерях.	Апрель-май 2015г. – 2018г.	Начальник лагеря.
4.	Участие педагогов в конкурсе методических разработок по профилактике наркомании.	Ежегодно, в течение 2015-2018	Заместитель директора по ПВ, классные руководители
5.	Участие в областном конкурсе по изготовлению электронной листовки антинаркотической направленности.	В течение 2015-2016г.	Заместитель директора по ПВ, учитель изо, информатики.

10.Ожидаемые результаты Программы.

1. Остановка или сокращение роста распространения употребления токсических и наркотических веществ среди подростков.
2. Сокращение численности правонарушений, связанных с распространением и употреблением наркотиков.
3. Полное осведомление детей об опасности использования наркотических веществ.
4. Повышение общей культуры поведения
5. Возросшее число родителей, включившихся в активную борьбу против наркотиков.
6. Дальнейшее укрепление связи с родителями и становление школы культурно – досуговым центром микрорайона по профилактике наркомани

11.Мониторинг Программы.

№ п/п	Отслеживаемые показатели	Методики	Периодичность
1.	Положение воспитанников.	Знакомство с жилищными условиями, беседы.	1 раз в четверть
2.	Состояние здоровья обучающихся.	Медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Социальные установки (отношение обучающихся к своему здоровью, общение	Внеклассные мероприятия	Еженедельно

	в социуме).		
4.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН за употребление наркотических веществ.	Информационная справка	Ежеквартально
5.	Участие обучающихся в спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятиях.	Отчеты классных руководителей	Ежемесячно
6.	Организация педагогами профилактической работы.	Проверка воспитательных планов, посещение мероприятий	В течение учебного года
7.	Анализ ситуации	Анализ воспитательно – профилактической работы (анализ посещаемых мероприятий)	В течение года. Постоянно.

Список используемой литературы

1. Акатова Н.С. Профилактика злоупотребления наркомании в учебных заведениях. Психология и педагогика в образовательной и социальной сферах. М. 2002г.
2. Березина С.В. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании и алкоголизма. М.: Издательство Института Психотерапии, 2003г.
3. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. М.: Издательский центр «Академия», 2001г.
4. Лисецкий К.С. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании и алкоголизма. М.: Издательство института Психотерапиии, 2003г.
5. Макеева А.Г. Педагогическая профилактика наркомании в школе. М. 2000г.
6. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма. М.:ихдательский центр «Академия», 2003.
7. Аршинова В.В. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. М.: ТЦ Сфера, 2007г
8. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей. М.: «Вако», 2009г.
9. Сергеев А.Н., Целинский Б.П. Рекомендации педагогам, родителям и правоохранительным органам о проведении профилактической работы по предупреждению распространения наркотиков и злоупотребления ими в молодежной подростковой среде (Электронный ресурс) – М, 2000 Режим доступа http://www.narcom.ru/parents/agit/7.html
10. Мир без наркотиков: Методические рекомендации для педагогов, психологов, организаторов профилактических мероприятий (Электронный ресурс) - Томск,2000 Режим доступа http://www.narcom.ru/parents/agit/3.html